

Princip for inklusion på Valsgård Skole

Principperne for inklusion på Valsgård Skole følger [Mariagerfjord Kommunes inklusionspolitik](#).

"Inklusion defineres at høre til, at være en del af et fællesskab. Inklusion er en oplevelse af samhørighed. At føle sig respekteret, værdsat som den man er. At opleve sig som en del af et lærende og socialt fællesskab. Gennem inklusion værdsætter vi mangfoldigheden"¹

På Valsgård Skole betyder det, at:

- Alle elever deltager aktivt i undervisningen med udgangspunkt i deres individuelle niveau.
- Alle elever trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle elever udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.
- Alle elever kender deres ret til at lære og trives.

Inklusion er et fælles ansvar, hvor både skolen, forældre og elever har en afgørende rolle.

Hvad kan man forvente af Valsgård Skole:

- Elever og forældre bliver mødt med et åbent sind, og vi kommunikerer på en positiv og konstruktiv måde.
- Eleverne bliver inddraget i det inkluderende arbejde så meget som muligt.
- Skolens værdisæt er tilgængeligt for både forældre og elever, og skolens personale er sat ind i værdisættet.
- Undervisningen er varieret og tilgodeser børn med forskellige behov, læringsstile og forudsætninger. Forskelligheder ses som en værdi for klassens fællesskab.
- Skolens pædagogiske personale har adgang til ressourcepersoner med specialviden om særlige problemstillinger.
- Det er tydeligt, hvem forældre skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan det skal gøres.
- Forældre til børn med særlige behov får vejledning om støtte til deres barns skolegang.
- Forældrene inddrages som en ressource for barnets skolegang, bl.a. med viden om barnets udfordringer og styrker.
- Det er skolens ansvar, at lave inkluderende klasse- og skoleaktiviteter.

Hvad forventes der af forældrene på Valsgård Skole:

- Forældrene sætter sig ind i skolens værdisæt og bakker op om det. Forældrene støtter børnene i at gøre det samme.

¹ Mariagerfjord Kommunes inklusionspolitik
(<https://www.mariagerfjord.dk/Politik/~media/63D224741AD04DD08870A7189E0F2F4E.ashx>)

- Forældrene taler positivt og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i børns påhør. Ved problemer eller bekymringer, f.eks. i forhold til inklusion, kommunikerer forældrene med klasselærere, andre involverede lærere, skolens ledelse eller skolebestyrelsen (i denne rækkefølge).
- Forældrene kommunikerer konstruktivt med andre forældre, så der er mulighed at tale om eget barn.
- Forældrene forventes af deltage i fælles arrangementer med sit barn.
- Klassens forældre laver aftaler for fester og fødselsdage, så de understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Forældrene har et medansvar for, at alle elever har mulighed for at deltage i private arrangementer, fester, fødselsdage osv.
- Forældrene støtter op/deltager i klassens forældreråd.
- Forældrene viser forståelse for, at børn er forskellige.
- Forældrene til et barn med særlige behov mødes med ovenstående in mente.

Godkendt af skolebestyrelsen d. 02/07-2019